

## ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

### PUBLIC HEALTH AND PREVENTIVE MEDICINE

DOI: 10.12731/2658-6649-2023-15-5-948

УДК 159.9.07



Научный обзор

### ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ: ФАКТОРЫ РИСКА И ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

*О.Л. Москаленко*

**Цель исследования:** обзор отечественных и зарубежных исследований в области формирования интернет-зависимости у подростков.

**Материалы и методы.** В статье представлен обзор литературы и проанализированы научные исследования о распространенности интернет-аддикции, формировании интернет-зависимости и индивидуально-психологических особенностях подростков по данным исследователей различных стран. Авторами статьи проведен научный поиск с использованием соответствующих ключевых слов, в поисковых системах PubMed и Google Scholar, по базам данных для поиска научной информации: библиотека РФФИ, PsyJournals, PsyArxiv, Scopus, Web of Science, MedLine, The Cochrane Library, EMBASE, Global Health, CyberLeninka, РИНЦ (eLIBRARY.RU) и другим.

**Результаты.** Для изучения наличия интернет-зависимости и его видов в исследованиях применяются анкетирование («Chen Internet Addiction Scale» (CIAS), «Game Addiction Scale for Adolescents» (GASA) и «The Social Media Disorder Scale» (SMDS), русскоязычные версии опросников), психологическое тестирование и психологическое наблюдение. Значимыми факторами риска возникновения интернет-зависимости у подростков являются: высокая возбудимость (раздражительность, нервозность); снижение самоконтроля (снижение проявления собственных эмоций и побуждений к деятельности); эмоциональная неустойчивость (перепады настроения, импульсивность,

*непоследовательность действий); тревожно-депрессивные состояния; склонность к интроверсии по комплексу свойств личности; недостаточная развитость эмоционального (социального) интеллекта (восприятие, использование, понимание и управление эмоциями), затруднения в учебном процессе.*

**Заключение.** *Раннее предупреждение развития интернет-зависимости нужно проводить в образовательных учреждениях. Персонализированная профилактика интернет-зависимости в возрастной группе подростков наиболее эффективна и может значительно снизить заболеваемость. Выявить у подростков склонность к аддиктивному поведению может квалифицированный психолог. Воспитание у детей и подростков разумного использования технологий. Для лучшей идентификации общих черт и различных видов интернет-зависимости от потребляемого контента необходимы дополнительные исследования у подростков.*

**Ключевые слова:** *интернет-зависимость; индивидуально-психологические особенности подростков; критерии интернет-зависимости; подростки; возрастные особенности аддикций*

**Для цитирования.** *Москаленко О.Л. Интернет-зависимость: факторы риска и индивидуально-психологические особенности подростков // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2023. Т. 15, №5. С. 389-412. DOI: 10.12731/2658-6649-2023-15-5-948*

Scientific Review

## **INTERNET DEPENDENCE: RISK FACTORS AND INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS**

***O.L. Moskalenko***

**Purpose:** *a review of domestic and foreign studies in the field of the formation of Internet addiction in adolescents.*

**Materials and methods.** *The article presents a review of the literature and analyzes scientific research on the prevalence of Internet addiction, the formation of Internet addiction and the individual psychological characteristics of adolescents according to researchers from various countries. The authors of the article conducted a scientific search using the relevant keywords in PubMed and Google Scholar search engines, in databases for searching scientific information:*

*RFBR Library, PsyJournals, PsyArxiv, Scopus, Web of Science, MedLine, The Cochrane Library, EMBASE, Global Health, CyberLeninka, RSCI (eLIBRARY.RU) and others.*

**Results.** *To study the presence of Internet addiction and its types, surveys are used in research (“Chen Internet Addiction Scale” (CIAS), “Game Addiction Scale for Adolescents” (GASA) and “The Social Media Disorder Scale” (SMDS), Russian-language versions of questionnaires), psychological testing and psychological observation. Significant risk factors for Internet addiction in adolescents are: high excitability (irritability, nervousness); decrease in self-control (decrease in the manifestation of one’s own emotions and motivations for activity); emotional instability (mood swings, impulsiveness, inconsistency of actions); anxiety-depressive conditions; tendency to introversion according to a complex of personality traits; insufficient development of emotional (social) intelligence (perception, use, understanding and management of emotions), difficulties in the educational process.*

**Conclusion.** *Early warning of the development of Internet addiction should be carried out in educational institutions. Personalized prevention of Internet addiction in the adolescent age group is the most effective and can significantly reduce the incidence. A qualified psychologist can identify a tendency to addictive behavior in adolescents. Educate children and adolescents in the reasonable use of technology. More research is needed in adolescents to better identify commonalities and different types of Internet content addiction.*

**Keywords:** *internet addiction; individual psychological characteristics of adolescents; criteria for Internet addiction; adolescents; age characteristics of addictions*

**For citation.** *Moskalenko O.L. Internet Dependence: Risk Factors and Individual Psychological Characteristics of Adolescents. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture, 2023, vol. 15, no. 5, pp. 389-412. DOI: 10.12731/2658-6649-2023-15-5-948*

В настоящее время возрастает компьютеризация современного общества и использования высоких технологий, проблема распространения интернет-зависимого (ИЗ) поведения среди детей и подростков стала особенно актуальна.

В современной науке подростковый возраст (12-17 лет) определяется в зависимости от пола, региона проживания, страны, культурных, национальных особенностей.

Подростковый возраст - 13-16 лет мальчики; 12-15 лет девочки (Схема возрастной периодизации, 1965 г.). В этот период происходят важные

психо-физиологические изменения: 10-13 лет (переход от конкретного к абстрактному мышлению, фантазии, мышление ребенка, перепады настроения и эмоций, снижение интереса к учебе и успеваемости); 13-17 лет (развитие абстрактного мышления, переживание изменений своего тела, повышенная тревожность, возможны депрессивные состояния). Также подростковый возраст характеризуется изменениями: физического развития, полового, психо-сексуального и социального [23, с. 361-367; 21, с. 163-170].

Выготский Л.С. выделяет 2 фазы подросткового периода негативную и позитивную:

1) негативная - неуправляемый всплеск эмоций, раздражительность, негативный настрой, снижение интереса к окружающему миру, недовольство и отрицательное отношение к «кому-чему-либо»;

2) позитивная - способность к коммуникации, эмоции становятся устойчивыми.

Согласно данным многочисленных исследований распространенность использования сети Интернет выросла во всех социальных группах, особенно среди подростков и студентов [10, с. 3-9; 6, с. 158-167].

У пользователей сети Интернет, преимущественно подростков и лиц молодого возраста возникает феномен ИЗ, который характеризуется потерей контроля над пребыванием в сети Интернет и навязчивой тягой к различным видам деятельности сети Интернет, что в дальнейшем приводит к формированию психо-социальных и психосоматических проблем.

Опубликованные в мировой литературе данные о распространенности ИЗ среди подростков очень широко варьируют в зависимости от исследованных этно-социальных групп и применяемых критериев диагностики и опросников. Так распространенность ИЗ среди подростков и молодых людей РФ составляет 4,25%-22,6% [7, с. 93-94; 7, с. 44-49; 20, с. 382-390; 15; 16, с. 90-97; 24]; в Европе 1,5%-10% (в среднем 4,5%); в США 0,3%-8,2%; в Азиатских странах 8,2%-25% [37, с. S89-s99; 38, с. 784-795; 39, с. 334-354; 16, с. 90-97].

В Российской популяции до настоящего времени не достаточно изучены проблемы влияния ИЗ и ее видов на психическую патологию подростков [2, с. 165-182; 14, с. 15-20; 18, с. 56]. ИЗ у подростков является наиболее значимым психолого-медицинским вопросом в научных исследованиях, проведенных во многих странах [32, с. 273-278; 33, с. 3; 34, с. 68-69; 35, с. 1-10].

Так, выделяют факторы способствующие формированию ИЗ [28, с. 601-610; 29, с. 4053-4061; 30, с. 1-16]: повышенная обидчивость, тревожность (раздражительность), низкая стрессоустойчивость, агрессивность,

склонность к депрессии [31, с. 101304]. Такие эмоциональные проявления могут являться коморбидностью с широким спектром психопатологических состояний (тревожно-депрессивные расстройства) [27, с. 511-514; 19, с. 442-449; 8, с. 10-28]. Хорошо известно, что ИЗ связана с психологическими проблемами, такими как эмоциональная нестабильность [27, с. 511-514;], импульсивность, низкий уровень самоконтроля [31, с. 101304], инфантильность [24, с. 76-83; 22, с. 393-407].

В.Л. Малыгин с соавт., 2001 г. отмечает на отсутствие строго ограниченного определения ИЗ и выверенных общих критериев оценки ИЗ, что является ограничением для диагностики и анализа распространённости ИЗ [15; 16, с. 90-97]. Также варьирование данных многочисленных исследований может быть связано с различными методами (опросниками) и диагностическими критериями ИЗ и понимания самого феномена ИЗ или «патологического использования сети Интернет», [17, с. 18-19; 18, с. 56].

Для изучения наличия ИЗ поведения и его видов в исследованиях применяются анкетирование («Chen Internet Addiction Scale» (CIAS), «Game Addiction Scale for Adolescents» (GASA) и «The Social Media Disorder Scale» (SMDS), русскоязычные версии опросников), психологическое тестирование и психологическое наблюдение.

В РФ часто используется тест К. Янг «Internet Addiction Test» [52, с. 1434-1444; 14, с. 15]. Опросник (русскоязычная версия) состоит из 40 вопросов, каждый вопрос оценивался по бальной шкале, далее баллы суммируются, получая итоговый результат: «20-49 баллов»- обычный пользователь сети Интернет; «50-79 баллов»- некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом; «80-100 баллов» – ИЗ [16, с. 15].

По диагностическим критериям тест ИЗ «Chen Internet Addiction Scale (CIAS)» наиболее подходит к универсальным диагностическим компонентам для всех вариантов аддикций [50, с. 231-267; 51, с. 234-238]. Шкала ИЗ CIAS [40, с. 280-294] включает 5 шкал и 2 типа надшкальных критериев, каждое утверждение оценивается в баллах, далее баллы суммируются, общий балл расценивается как наличие, склонность или отсутствие ИЗ. Итоговый результат: «27-42 баллов» - отсутствие ИЗ; «43-64 балла»- склонность к возникновению ИЗ; «65 баллов и выше» - наличие ИЗ [40, с. 280-294; 41, с. 106845; 43, с. 545-551].

Малыгин В.Л., 2015 г. дает определение ИЗ, как «вариант нехимической аддикции, объект зависимости определенный поведенческий паттерн, связанный с негармоничным использованием ресурсов сети Интернет» [16, с. 90-97; 17, с. 15].

В исследовании Малыгина В.Л. с соавт., 2015 г. установлено, что индивидуально-психологические особенности подростков с ИЗ отличаются повышенной импульсивностью (действия без обдумывания, эмоционально несдержанны, нетерпеливы, раздражительны), отвлекаемостью, снижением концентрации внимания, неспособностью контролировать поведение и эмоции [15; 18, с. 56].

Значимыми факторами риска возникновения ИЗ у подростков являются [51, с. 234-235; 53, с. 123; 54, с. 225-232]: высокая возбудимость (раздражительность, нервозность); снижение самоконтроля (снижение проявления собственных эмоций и побуждений к деятельности); эмоциональная неустойчивость (перепады настроения, импульсивность, непоследовательность действий); тревожно-депрессивные состояния; склонность к интроверсии по комплексу свойств личности; недостаточная развитость эмоционального (социального) интеллекта (восприятие, использование, понимание и управление эмоциями), затруднения в учебном процессе [47, с. 2249-2256; 48, с. 787; 49, с. 668].

Следует отметить, в исследовании Меркурьева Ю.А., Малыгина В.Л. с соавт. 2020 г., наиболее важным симптомом, характеризующим ИЗ у подростков, является уровень социальной адаптации [18, с. 56] и степень выраженности социальной адаптации напрямую коррелирует со степенью выраженности зависимости [15; 16, с. 90-97; 18, с. 56].

Эвэрт Л.С. с соавт., 2022 г. изучили частоту встречаемости и структуру онлайн-поведения у подростков респ. Хакасия в различных возрастно-половых и этнических группах. Установлено, что у мальчиков чаще регистрировалось неадаптивное пользование интернетом (36,3%), у девочек интернет-зависимое патологическое пользование интернетом (15,6%). При распределении подростков по возрастной группе патологическое пользование интернетом чаще регистрировалось в группе от 15 до 18 лет (25,2%), чем в группе от 12 до 14 лет (6,1%).

По данным Tereshchenko S. с соавт. (2021 г.) распространенность ИЗ среди подростков Центральной Сибири составляет 7.1-10,4% в зависимости от потребляемого контента. В недавнем исследовании Tereshchenko S. с соавт. (2022 г.) в изучении потребляемого Интернет-контента у Сибирских подростков установлено, что у девочек в 3 раза чаще регистрировалась зависимость от социальных сетей, тогда как у мальчиков в 2 раза чаще регистрировалась игровая зависимость [70, с. 397].

В исследовании Трусовой А.В. и Канашова А.Е. (2021 г.) учащихся в возрасте 15-18 лет (УФО, Челябинская область) установлена выражен-

ность признаков ИЗ поведения у девушек, в сравнении с юношами. Оценка выраженности ИЗ проводилась с применением шкалы CIAS. Умеренные признаки ИЗ выявлены - 58,5%, выраженные признаки и высокий риск ИЗ - 10,3% обследованных [26, с. 5-15]

В психологии интернет-зависимости (ИЗ) выделяют 2 направления исследований [55, с. 107045; 56, с. 225-232; 57]: 1) психология интернет-пользователей (характеризуется преобладанием негативизма, напряженностью, сложностями в самораскрытии и принятии своих потребностей, большинство из них имеют одну неудовлетворяемую потребность) и 2) психология интернет-зависимости (тревожность, повышенная возбудимость и агрессивность, эмоциональная неустойчивость) [15, с. 27-54; 58, с. 959-965; 59, с. 720-728].

В работе Аладышкина А.С., 2006 г. установлено, что использование сети Интернета приводит к «аутизации личности» и к формированию аддикции [2, с. 5].

По данным Лоскутовой, В.А., 2004 г. в группу риска формирования ИЗ поведения относятся юноши в возрастной группе до 21 года, имеющие какие-либо аддикции и аффективные расстройства [14, с. 15].

По результатам исследований, проведенных Войскунским А.Е. с соавт, 2018 г. [3, с. 90-100; 4, с. 75-80] выявлено, что взаимосвязь ИЗ и личностных характеристик у школьников отмечается только у мальчиков [6, с. 75-80].

Меркурьевой Ю.А., Краснов И.О. с соавт. 2013г., проведено исследование подростков (г. Москва) с ИЗ поведением, средний возраст 16,3 лет. Установлено, что учащиеся используют сеть Интернет как способ поддержания недостаточной психической активности и постоянное появление новых стимулов позволяет на некоторое время повысить концентрацию внимания, что в дальнейшем может привести к большому истощению и утомлению [15; 16, с. 90-97; 18, с. 56].

Личностные различия влияют на склонность к интернет-зависимому поведению [36, с. 306-307; 60, с. 134-136; 61, с. 3013].

Данные многочисленных исследований указывают [68, с. 680-685; 69, с. 2265-2283; 70; 71, с. 1395; 73, с. 153-155], что фактором риска развития ИЗ являются особенности функционирования ЦНС проявляющиеся как своеобразный психологический паттерн [62, с. 20-26; 63, с. 53-57; 64, с. 1885; 72, с. 277-283; 74, с. 1275-1283]; лица, наделенные такими особенностями, быстро переходят к болезненному и патологическому использованию сети Интернет, что в дальнейшем может переходить в болезнь [42, с. 335-345; 44, с. 4635-4642; 45; 46; 50, с. 231-267].

При ИЗ выделяют физические симптомы (дорсопатия, туннельное поражение нервных стволов руки, неряшливость и др.) и психологические (невозможность остановиться, раздражение при отсутствии сети Интернет, тревожно-депрессивные состояния, увеличение времени проводимого в сети Интернет, начинаются проблемы с учебным процессом, профессиональной деятельностью) [65, с. 601-610; 66, с. 776-787; 67].

Хорошо, известно, что одним из критериев диагностики ИЗ является наличие социальной дезадаптации (СД). СД - проявляется затруднениями в приобретении специальности, трудовой деятельности и в межличностных отношениях. В проведенном исследовании Малыгина В.Л. с соавт, 2020 г., подростков школ г. Москва с ИЗ в сравнении с контрольной группой, регистрировались достоверно высокие показатели по шкалам: «дезадаптивность» - незрелость личности, невротические отклонения, дисгармония в сфере принятия решений. Шкала «непрятие себя» - неудовлетворенность своими личностными чертами; «непрятие других» - регистрировались высокие показатели. По шкалам «адаптивность, прятие других» (низкая потребность в общении, взаимодействии) и «эмоциональный комфорт» отмечались достоверно низкие показатели [17; 18, с. 90-97; 17, с. 16-19; 18, с. 56].

Бахтин И.С., 2016 г. в своем исследовании отмечает, что в «современной науке сосуществуют несколько подходов, описывающих феномен личности, склонной к аддиктивному поведению. И несмотря на то, что наиболее адекватным подходом к описанию природы данного феномена является комплексное изучение причин (биологических, социальных, психологических), важнейшей областью научного поиска остается личность, с ее особенностями, внутренними конфликтами и способами адаптации. Именно на уровне личностной организации проявляется аддиктивное поведение, как доклиническая форма нарушения функционирования психики» [1, с. 12].

Соловьева С.Л., 2009 г., отмечает, что основным мотивом поведения подростков склонных к аддиктивным формам поведения (ИЗ, кибераддикция), является бегство от реальности: «детям не удастся найти в реальной действительности сферы деятельности, способные привлечь внимание, увлечь, обрадовать или вызвать эмоциональную реакцию» [23].

Важно заметить, что в исследовании Григорьевой М.В., 2010 г. [5, с. 93-94], приводятся данные и рассматриваются особенности влияния на обучающихся подростков школы и родителей в процессе сотрудничества с учителями [5, с. 93-94].

По мнению Кириленко Н.П., 2015 г. подросткам необходима своевременная первичная профилактика компьютерной зависимости (чтение ин-



формации, информирование о проблеме). В образовательной организации наиболее целесообразно осуществлять взаимодействие компетентных по проблеме специалистов-психологов с обучающимися, родителями и учителями [11, с. 175-181].

Колмогорцева А.А., 2021 г. отмечает, что на психофизиологическом уровне обучающиеся подростки и юноши еще полностью не созрели и имеют импульсивное поведение (действуют по первому побуждению под влиянием ситуационных стимулов, эмоций без обдумывания поступков). С процессом взросления и психо-физиологического созревания, интерес к «зависанию» в сети Интернет снижается, так как появляются новые адаптивные способы самореализации [12, с. 15-20].

По данным исследований проведенных в РФ и зарубежных, число школьников и студентов в Интернете возрастает быстрее, чем число лиц в других возрастных группах [14, с. 15-20; 13, с. 28-53].

Таким образом, раннее предупреждение развития ИЗ нужно проводить в образовательных учреждениях. Персонализированная профилактика ИЗ в возрастной группе подростков наиболее эффективна и может значительно снизить заболеваемость. Выявить у подростков склонность к аддиктивному поведению может квалифицированный психолог.

Профилактику ИЗ рекомендуется проводить в информировании подростков и студентов о механизмах, проявлениях, диагностике, последствиях и формировании здорового образа жизни [9, с. 5]. Также профилактическая и психологическую работу с ИЗ пациентами необходимо проводить с учетом индивидуально-психологических особенностей интернет-аддиктов подростков и группы риска. Воспитание у детей и подростков разумного использования технологий. Для лучшей идентификации общих черт и различных видов интернет-зависимости от потребляемого контента необходимы дополнительные исследования у подростков.

**Информация о конфликте интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Информация о спонсорстве.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

### *Список литературы*

1. Бахтин И.С. Личностные особенности курсантов военноморских высших военных учебных заведений, склонных к аддиктивному поведению: дисс. ... канд. психолог. наук. 2016. 160 с.

2. Варламова С., Гончарова Е., Соколова И. Интернет-зависимость молодежи мегаполисов: критерии и типология // Мониторинг общественного мнения. 2015. №2(126). С. 165-182. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2015.2.11>
3. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал. 2004. Т. 25, № 1. С. 90-100.
4. Войскунский А.Е., Митина О.В. Связь интернет-зависимости с гендером и социальным статусом подростков // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: сборник научных статей. Государственный социально-гуманитарный университет. 2018. С. 75-80
5. Григорьева М.В. Психология взаимодействия школьника и образовательной среды // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2010. № 4. С. 93-94.
6. Грицинская В.Л., Москаленко О.Л. Использование компьютерных технологий при проведении диспансеризации детского населения республики Тыва // В мире научных открытий. 2017. Т. 9, № 2. С. 158-167. <https://doi.org/10.12731/wsd-2017-2-158-167>
7. Гришин С.Г. Интернет-зависимость молодежи // Информационная безопасность регионов. 2017. №2. С. 44-49.
8. Деревянных Е.В., Балашова Н.А., Яскевич Р.А. и др. Частота и выраженность тревожно-депрессивных нарушений у студентов медицинского вуза // В мире научных открытий. 2017. Т. 9, № 1. С. 10-28. <https://doi.org/10.12731/wsd-2017-1-10-28>
9. Дрепа М.И. Психологическая профилактика Интернет-зависимости у студентов: дис. ... канд. психол. наук. Ставрополь, 2010. 254 с.
10. Зальмунин К.Ю., Менделевич В.Д. Профили аддикций как инструмент для сравнительной оценки химических и нехимических зависимостей // Журнал неврологии и психиатрии. 2018. № 2. С. 3-9.
11. Кириленко Н.П. Компьютерная зависимость: сущность и факторы возникновения как основы профилактики // сборник: Категория «социального» в современной педагогике и психологии материалы 3-й научно-практической конференции с международным участием: Ульяновск, 2015. С. 175-181.
12. Колмогорцева А.А., Рылская Е.А. Индивидуально-психологические особенности личности с интернет-зависимостью // Психология. Психофизиология. 2021. Т. 14, № 1. С.14-22.
13. Кочетков Н.В. Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр в трудах отечественных психологов // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11, №1. С. 27-54. <https://doi.org/10.17759/sps.2020110103>

14. Лоскутова В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств: дис. ... канд. мед. наук. Новосибирск, 2004. 157 с.
15. Малыгин В.Л., Антоненко А.А., Меркурьева Ю.А., Искандирова А.С. Психопатологические феномены, сопровождающие интернет-зависимое поведение у подростков // Медицинская психология в России. 2014. №3(26) [Электронный ресурс]. URL: [http://mprj.ru/archiv\\_global/2014\\_3\\_26/nomer/nomer08.php](http://mprj.ru/archiv_global/2014_3_26/nomer/nomer08.php) (дата обращения 04.01.2023)
16. Малыгин В.Л., Меркурьева Ю.А., Шевченко Ю.С. и др. Сравнительные особенности психологических свойств и социальной адаптации интернет-зависимых подростков и подростков, зависимых от каннабиноидов // Национальный психологический журнал. 2018. №3. С. 90-97. <https://doi.org/10.11621/npj.2018.0308>
17. Малыгин В.Л., Феликсов К.А., Искандирова А.С. и др. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: учебное пособие. М.: МГМСУ, 2011. 32 с.
18. Меркурьева Ю.А., Малыгин В.Л., Искандирова А.С. Нейропсихологическая диагностика интернет-зависимости у подростков. Психиатрия. 2013. №4. С. 56.
19. Москаленко О.Л. Характеристика свойств темперамента у юношей-студентов разных соматотипов г. Железногорска // В мире научных открытий. 2015. № 8-1 (68). С. 442-449.
20. Москаленко О.Л., Деревянных Е.В., Балашова Н.А., Яскевич Р.А. Депрессивные расстройства среди обучающихся медицинских высших учебных заведений. // Russian Journal of Education and Psychology. 2021. Т. 12, № 4-2. С. 382-390. <https://doi.org/10.12731/2658-4034-2021-12-4-2-382-390>
21. Москаленко О.Л., Пуликов А.С. Влияние антропопотехногенного загрязнения на психосоматическое состояние юношей // Вестник КрасГАУ. 2014. № 5 (92). С. 163-170.
22. Пуликов А.С., Москаленко О.Л. Особенности экологической морфологии юношей Сибири в условиях городского антропопотехногенного загрязнения // В мире научных открытий. 2015. № 6-1 (66). С. 393-407.
23. Пуликов А.С., Москаленко О.Л., Зайцева О.И. Адаптационный потенциал юношей Красноярского края как показатель состояния здоровья // В мире научных открытий. 2011. № 4 (16). С. 361-367.
24. Пуликов А.С., Москаленко О.Л., Зайцева О.И. Особенности адаптации организма юношей в возрастном аспекте в различных экологических условиях // В мире научных открытий. 2011. № 5 (17). С. 76-83.
25. Соловьева С.Л. Аддиктивное поведение как способ компенсации эмоционального дефицита [Электронный ресурс] // Медицинская психология в Рос-

- сии: электронный научный журнал. 2009. № 1. URL: [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2009-1-1/nomer/nomer18.php?ysclid=ls128vgbgt655411446](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2009-1-1/nomer/nomer18.php?ysclid=ls128vgbgt655411446) (дата обращения 4.01.2023)
26. Трусова А.В., Канашов А.Е. Распространенность интернет-зависимого поведения среди российских подростков в возрасте 15-18 лет // Вопросы наркологии. 2021. №2. С. 5-14. [https://doi.org/10.47877/0234-0623\\_2021\\_05\\_5](https://doi.org/10.47877/0234-0623_2021_05_5)
  27. Черник А.В. Взаимосвязь тревожности и интернет-аддикции у студентов // Современные научные исследования и разработки. 2017. Т. 2, № 1(9). С. 511-514.
  28. Al-Khani A.M., Saquib J., Rajab A.M., Khalifa M.A. et al. Internet addiction in Gulf countries: A systematic review and meta-analysis. *Journal of behavioral addictions*, 2021, no. 10, pp. 601-610. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00057>
  29. Andreassen C.S., Pallesen S. Social Network Site Addiction-An Overview. *Current Pharmaceutical Design*, 2014, no. 20, pp. 4053-4061. <https://doi.org/10.2174/13816128113199990616>
  30. Ang C.S. Internet habit strength and online communication: Exploring gender differences. *Computers in Human Behavior*, 2017, vol. 66, pp. 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.028>
  31. Aparicio-Martínez P., Ruiz-Rubio M., Perea-Moreno A.J. et al. Gender differences in the addiction to social networks in the Southern Spanish university students. *Telematics and Informatics*, 2020, no. 46, p. 101304. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2019.101304>
  32. Balhara Y.P.S., Singh S., Saini R., Dahiya N. et al. Should Internet gaming disorder be considered a subtype of generalized problematic internet use? Findings from a study among medical college students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2021, no. 57, pp. 272-278. <https://doi.org/10.1111/ppc.12558>
  33. Beard K. Modification in the Proposed Diagnostic Criteria for Internet Addiction. *Cyberpsychology & Behavior*, 2011, no. 4, p. 3.
  34. Biao-Bin V., Man-Na H., Bi-Qun Q., Yong-Hong H. Relationship between internet behavior and subjective well-being of teenagers. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2006, vol. 14, pp. 68-69.
  35. Bickham D.S. Current research and viewpoints on internet addiction in adolescents. *Current pediatrics reports*, 2021, no. 9, pp. 1-10. <https://doi.org/10.1007/s40124-020-00236-3>
  36. Block J.J. Internet Addiction. *The American Journal of Psychiatry*, 2008, no. 165, pp. 306-307.
  37. Boer M. van den Eijnden, R.; Boniel-Nissim M., Wong S.L., Inchley J.C. et al. Adolescents' Intense and Problematic Social Media Use and Their Well-

- Being in 29 Countries. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 2020, no. 66, pp. S89-s99. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.02.014>
38. Boer M., van den Eijnden R.J., Finkenauer C., Boniel-Nissim M., Marino C. et al. Cross-national validation of the social media disorder scale: findings from adolescents from 44 countries. *Addiction*, 2022, no. 117, pp. 784-795. <https://doi.org/10.1111/add.15709>
  39. Brenner P.S., DeLamater J. Lies, Damned Lies, and Survey Self-Reports? Identity as a Cause of Measurement Bias. *Soc Psychol Q*, 2016, no. 79, pp. 333-354. <https://doi.org/10.1177/0190272516628298>
  40. Chen S.H., Weng L.C., Su Y.J., Wu H.M., Yang, P.F. Development of Chinese Internet Addiction Scale and its psychometric study. *Chin. J. Psychol.*, 2003, vol. 45, no. 3, pp. 279-294. <https://doi.org/10.1037/t44491-000>
  41. Cheng C., Lau Y.C., Chan L., Luk J.W. Prevalence of social media addiction across 32 nations: Meta-analysis with subgroup analysis of classification schemes and cultural values. *Addictive behaviors*, 2021, no. 117, p. 106845. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106845>
  42. Chien Chou, Linda Condron, John C. Belland A Review of the Research on Internet Addiction. *Educational Psychology Review*, 2005, no. 4, pp. 335-345.
  43. Chih-Hung Ko, Cheng-Fang Yen et. al. Screening for Internet Addiction: An Empirical Study on Cut-off Points for the Chen Internet Addiction Scale. *Medical Sciences*, 2005, vol. 21, no. 12, pp. 545-551. [https://doi.org/10.1016/S1607-551X\(09\)70206-2](https://doi.org/10.1016/S1607-551X(09)70206-2)
  44. Chung S., Lee J., Lee H.K. Personal factors, internet characteristics, and environmental factors contributing to adolescent internet addiction: a public health perspective. *Int. J. Environ Res Public Health*, 2019, vol. 16, no. 23, pp. 4635-4642. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234635>
  45. Costache M.E., Frick A., Månsson K., Engman J., Faria V. et al. Higher and lower-order personality traits and cluster subtypes in social anxiety disorder. *PLoS ONE*, 2020, vol. 15, no. 4. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232187>
  46. Durkee T., Carli V., Floderus B., Wasserman C. et al. Pathological Internet Use and Risk-Behaviors among European Adolescents. *Int. J. Environ Res Public Health*, 2016, no.13, p. 30294. <https://doi.org/10.3390/ijerph13030294>
  47. Feng Y., Ma Y., Zhong Q. The relationship between adolescents' stress and internet addiction: a mediated-moderation model. *Front. Psychol*, 2019, vol. 10, pp. 2248-2256. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02248>
  48. Gonzalez-Bueso V., Santamaria J.J., Fernandez D., Merino L. et al. J. Internet Gaming Disorder in Adolescents: Personality, Psychopathology and Evaluation

- of a Psychological Intervention Combined With Parent Psychoeducation. *Front Psychol*, 2018, no. 9, p. 787. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00787>
49. González-Bueso V., Santamaría J.J., Fernández D., Merino L. et al. J. Association between internet gaming disorder or pathological video-game use and comorbid psychopathology: a comprehensive review. *International journal of environmental research and public health*, 2018, no. 15, p. 668. <https://doi.org/10.3390/ijerph15040668>
50. Griffiths M.D. Internet and video-game addiction. Adolescent Addiction. Epidemiology, Assessment and Treatment. ed. by Cecilia A. Essau. Elsevier Inc., 2008, pp. 231-267. <https://doi.org/10.1016/B978-012373625-3.50010-3>
51. Griffiths, M.D. Conceptual issues concerning internet addiction and internet gaming disorder: Further critique on Ryding and Kaye (2017). *International journal of mental health and addiction*, 2018, no. 16, pp. 233-239. <https://doi.org/10.1007/s11469-017-9818-z>
52. Jiang Q., Huang X., Tao R. Examining Factors Influencing Internet Addiction and Adolescent Risk Behaviors Among Excessive Internet Users. *Health Commun*, 2018, no. 33, pp. 1434-1444. <https://doi.org/10.1080/10410236.2017.1358241>
53. Kaess M., Klar J., Kindler J., Parzer P. et al. Excessive and pathological Internet use - Risk-behavior or psychopathology? *Addictive behaviors*, 2021, no. 123, pp. 107045. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107045>
54. Kaye L.K., Ryding F.C. "Internet addiction": A conceptual minefield. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 2018, no. 16, pp. 225-232.
55. Kimberly S. Young, Cristiano Nabuco de Abreu. Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment. Canada, 2011, 314 p.
56. Kimberly Young. Assessment of internet addiction. URL: <https://netaddiction.com/> (дата обращения: 15.01.2023).
57. Kuss D.J., Griffiths M.D., Binder J.F. Internet addiction in students: Prevalence and risk factors. *Computers in Human Behavior*, 2013, vol. 29, no. 3, pp. 959-966. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.12.024>
58. Kwok-Kei Mak, Ching-Man Lai et. al. Epidemiology of internet behaviors and addiction among adolescents in six Asian countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 2014, vol. 17, no. 11, pp. 720-728. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0139>
59. Latkin C.A., Edwards C., Davey-Rothwell M.A. et al. The relationship between social desirability bias and self-reports of health, substance use, and social network factors among urban substance users in Baltimore, Maryland.

- Addictive behaviors*, 2017, no. 73, pp. 133-136. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2017.05.005>
60. Lopez-Fernandez, O. Generalised versus specific internet use-related addiction problems: A mixed methods study on internet, gaming, and social networking behaviours. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2018, no. 15, p. 2913. <https://doi.org/10.3390/ijerph15122913>
61. Montag C., Bey K., Sha P., Li M., Chen Y.F. et al. Is it meaningful to distinguish between generalized and specific Internet addiction? Evidence from a cross-cultural study from Germany, Sweden, Taiwan and China. *Asia-Pacific Psychiatry*, 2015, no. 7, pp. 20-26. <https://doi.org/10.1111/appy.12122>
62. Orzack M. H., Orzack D. S. Treatment of Computer Addicts with Complex Co-Morbid Psychiatric Disorders. *CyberPsychol. Behavior*, 1999, no. 5, pp. 53-57.
63. Paakkari L., Tynjälä J., Lahti H., Ojala K. et al. Problematic Social Media Use and Health among Adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 2021, no. 18, p. 1885. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041885>
64. Pontes H.M. Investigating the differential effects of social networking site addiction and Internet gaming disorder on psychological health. *Journal of behavioral addictions*, 2017, no. 6, pp. 601-610. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.075>
65. Reer F., Festl R., Quandt T. Investigating problematic social media and game use in a nationally representative sample of adolescents and younger adults. *Behaviour & Information Technology*, 2021, no. 40, pp. 776-789. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1724333>
66. Rich M., Tsappis M., Kavanaugh J.R. Problematic interactive media use among children and adolescents: Addiction, compulsion, or syndrome? 2017. *Psychology Research and Behavior Management*, vol. 12, pp. 447-455. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S208968>
67. Shen Y., Wang L., Huang C., Guo J. et al. Sex differences in prevalence, risk factors and clinical correlates of internet addiction among Chinese college students. *Journal of affective disorders*, 2021, no. 279, pp. 680-686. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.054>
68. Sümen A., Evgin D. Social media addiction in high school students: a cross-sectional study examining its relationship with sleep quality and psychological problems. *Child Indicators Research*, 2021, no. 14, pp. 2265-2283. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09838-9>
69. Suris J.C., Akre C., Piguët C., Ambresin A.E. et al. A. Is Internet use unhealthy? A cross-sectional study of adolescent Internet overuse. *Swiss medical weekly*, 2014, no. 144, p. w14061. <https://doi.org/10.4414/smw.2014.14061>

70. Tereshchenko S., Kasparov E., Smolnikova M., Shubina M., Gorbacheva N., Moskalenko O. Internet addiction and sleep problems among russian adolescents: a field school-based study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18, no. 19. p. 397. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910397>
71. Vesely S., Klöckner C.A. Social Desirability in Environmental Psychology Research: Three Meta-Analyses. *Frontiers in psychology*, 2020, no. 11, p. 1395. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01395>
72. Weinstein A., Lejoyeux M. Internet addiction or excessive internet use. *Am J. Drug Alcohol Abuse*, 2010, no. 36, pp. 277-283. <https://doi.org/10.3109/00952990.2010.491880>
73. Yao-Guo G., Lin-Yan S., Feng-Lin C. A research on emotion and personality characteristics in junior high school students with internet addiction disorders. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2006, no. 14, pp. 153-155.
74. Yu Y., Sun H., Gao F. Susceptibility of shy students to internet addiction: a multiple mediation model involving Chinese middle-school students. *Front Psychol.*, 2019, vol. 10, pp. 1275-1283. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01275>

### References

1. Bakhtin I.S. *Lichnostnye osobennosti kursantov voennomorskikh vysshikh voennykh uchebnykh zavedeniy, sklonnykh k addiktivnomu povedeniyu* [Personal features of cadets of naval higher military educational institutions prone to addictive behavior], 2016, 160 p.
2. Varlamova S., Goncharova E., Sokolova I. Internet-zavisimost' molodezhi megapolisov: kriterii i tipologiya [Internet addiction of youth in megacities: criteria and typology]. *Monitoring obshchestvennogo mneniya* [Public opinion monitoring], 2015, no. 2(126), pp. 165-182. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2015.2.11>
3. Voyskunskiy A.E. Aktual'nye problemy psikhologii zavisimosti ot Interneta [Actual problems of the psychology of Internet addiction]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological journal], 2004, vol. 25, no. 1, pp. 90-100.
4. Voyskunskiy A.E., Mitina O.V., Ragimova A.G. Svyaz' internet-zavisimosti s genderom i sotsial'nym statusom podrostkov [Communication of Internet addiction with gender and social status of adolescents]. *Tsifrovoe obshchestvo kak kul'turno-istoricheskii kontekst razvitiya cheloveka* [Digital society as a cultural and historical context of human development: a collection of scientific articles], 2018, pp. 75-80.
5. Grigor'eva M.V. Psikhologiya vzaimodeystviya shkol'nika i obrazovatel'noy sredy [Psychology of interaction between a schoolchild and the educational



- environment]. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Akmeologiya obrazovaniya. Psikhologiya razvitiya* [Bulletin of the Saratov University. New series. Acmeology of education. Psychology of development], 2010, no. 4, pp. 93-94.
6. Gritsinskaya V.L., Moskalenko O.L. Ispol'zovanie komp'yuternykh tekhnologiy pri provedenii dispanserizatsii detskogo naseleniya respubliki Tyva [The use of computer technology in the conduct of clinical examination of the child population of the Republic of Tyva]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2017, vol. 9, no. 2, pp. 158-167. <https://doi.org/10.12731/wsd-2017-2-158-167>
  7. Grishin S.G. Internet-zavisimost' molodezhi [Internet addiction of youth]. *Informatsionnaya bezopasnost' regionov* [Information security of regions], 2017, no. 2, pp. 44-49.
  8. Derevyannykh E.V., Balashova N.A., Yaskevich R.A., Moskalenko O.L. Chastota i vyrazhennost' trevozhno-depressivnykh narusheniy u studentov meditsinskogo vuza [Frequency and severity of anxiety-depressive disorders in medical students]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2017, vol. 9, no. 1, pp. 10-28. <https://doi.org/10.12731/wsd-2017-1-10-28>
  9. Drepa M.I. *Psikhologicheskaya profilaktika Internet-zavisimosti u studentov* [Psychological prevention of Internet addiction among students]. Stavropol, 2010, 254 pp.
  10. Zal'munin K. Yu., Mendelevich V.D. Profili addiktsiy kak instrument dlya sravnitel'noy otsenki khimicheskikh i nekhimicheskikh zavisimostey [Addiction profiles as a tool for comparative evaluation of chemical and non-chemical addictions]. *Zhurnal nevrologii i psikhiatrii* [Journal of Neurology and Psychiatry], 2018, no. 2, pp. 3-9.
  11. Kirilenko N.P. *Komp'yuternaya zavisimost': sushchnost' i faktory vozniknoveniya kak osnovy profilaktiki* [Computer addiction: the essence and factors of occurrence as the basis for prevention]. Ulyanovsk, 2015, pp. 175-181.
  12. Kolmogortseva A.A., Ryl'skaya E.A. Individual'no-psikhologicheskie osobennosti lichnosti s internet-zavisimost'yu [Individual psychological characteristics of a person with Internet addiction]. *Psikhologiya. Psikhofiziologiya* [Psychology. Psychophysiology], 2021, vol. 14, no. 1, pp. 14-22.
  13. Kochetkov N.V. Internet-zavisimost' i zavisimost' ot komp'yuternykh igr v trudakh otechestvennykh psikhologov [Internet addiction and dependence on computer games in the works of Russian psychologists]. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo* [Social psychology and society], 2020, vol. 11, no. 1, pp. 27-54. <https://doi.org/10.17759/sps.2020110103>

14. Loskutova V.A. *Internet-zavisimost' kak forma nekhimicheskikh additivnykh rasstroystv* [Internet addiction as a form of non-chemical addictive disorders]. Novosibirsk, 2004. 157 p.
15. Malygin V.L., Antonenko A.A., Merkur'eva Yu.A., Iskandirova A.S. Psikhopatologicheskie fenomeny, soprovozhdayushchie internet-zavisimoe povedenie u podrostkov [Psychopathological phenomena accompanying Internet-addicted behavior in adolescents] *Meditsinskaya psikhologiya v Rossii* [Medical psychology in Russia], 2014, no. 3(26). URL: [http://mprj.ru/archiv\\_global/2014\\_3\\_26/nomer/nomer08.php](http://mprj.ru/archiv_global/2014_3_26/nomer/nomer08.php)
16. Malygin V.L., Merkur'eva Yu.A., Shevchenko Yu.S., Malygin Ya.V. et al. Sravnitel'nye osobennosti psikhologicheskikh svoystv i sotsial'noy adaptatsii internet-zavisimykh podrostkov i podrostkov, zavisimykh ot kannabinoidov [Comparative features of the psychological properties and social adaptation of Internet-addicted adolescents and adolescents dependent on cannabinoids]. *Natsional'nyy psikhologicheskyy zhurnal* [National Psychological Journal], 2018, no. 3, pp. 90-97. <https://doi.org/10.11621/npj.2018.0308>
17. Malygin V.L., Feliksov K.A., Iskandirova A.S. et al. *Internet-zavisimoe povedenie. Kriterii i metody diagnostiki* [Internet addictive behavior. Criteria and methods of diagnostics]. M.: MGMSU, 2011, 32 p.
18. Merkur'eva Yu. A., Malygin V. L., Iskandirova A. S. Neyropsikhologicheskaya diagnostika internet-zavisimosti u podrostkov [Neuropsychological diagnosis of Internet addiction in adolescents]. *Psikhiatriya*, 2013, no. 4, p. 56.
19. Moskalenko O.L. Kharakteristika svoystv temperamenta u yunoshey-studentov raznykh somatotipov g. Zheleznogorska [Characteristics of the properties of temperament in male students of different somatotypes in Zheleznogorsk]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2015, no. 8-1 (68), pp. 442-449.
20. Moskalenko O.L., Derevyannykh E.V., Balashova N.A., Yaskevich R.A. Depressivnye rasstroystva sredi obuchayushchikhsya meditsinskikh vysshih uchebnykh zavedeniy [Depressive disorders among students of medical higher educational institutions]. *Russian Journal of Education and Psychology*, 2021, vol. 12, no. 4-2, pp. 382-390. <https://doi.org/10.12731/2658-4034-2021-12-4-2-382-390>
21. Moskalenko O.L., Pulikov A.S. Vliyanie antropotekhnogenogo zagryazneniya na psikhosomaticheskoe sostoyanie yunoshey [Influence of anthropogenic pollution on the psychosomatic state of young men]. *Vestnik KrasGAU* [Bulletin of the Krasnoyarsk Agrarian University], 2014, no. 5(92), pp. 163-170.

22. Pulikov A.S., Moskalenko O.L. Osobennosti ekologicheskoy morfologii yunoshey Sibiri v usloviyakh gorodskogo antropotekhnogennogo zagryazneniya [Peculiarities of ecological morphology of youths in Siberia under conditions of urban anthropogenic pollution]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2015, no. 6-1(66), pp. 393-407.
23. Pulikov A.S., Moskalenko O.L., Zaytseva O.I. Adaptatsionnyy potentsial yunoshey krasnoyarskogo kraya kak pokazatel' sostoyaniya zdorov'ya [Adaptive potential of young men of the Krasnoyarsk Territory as an indicator of the state of health]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2011, no. 4(16), pp. 361-367.
24. Pulikov A.S., Moskalenko O.L., Zaytseva O.I. Osobennosti adaptatsii organizma yunoshey v vozrastnom aspekte v razlichnykh ekologicheskikh usloviyakh [Features of the adaptation of the body of young men in the age aspect in various environmental conditions]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2011, no. 5(17), pp. 76-83.
25. Solov'eva S.L. Addiktivnoe povedenie kak sposob kompensatsii emotsional'nogo defitsita [Addictive behavior as a way to compensate for emotional deficit]. [Elektronnyy resurs]. *Meditsinskaya psikhologiya v Rossii* [Medical psychology in Russia], 2009, no. 1. [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2009-1-1/nomer/nomer18.php?ysclid=ls128vgbgt655411446](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2009-1-1/nomer/nomer18.php?ysclid=ls128vgbgt655411446)
26. Trusova A.V., Kanashov A.E. Rasprostranennost' internet-zavisimogo povedeniya sredi rossiyskikh podrostkov v vozraste 15-18 let [The prevalence of Internet addictive behavior among Russian adolescents aged 15-18 years]. *Voprosy narkologii* [Questions of narcology], 2021, no. 1, pp. 5-14. [https://doi.org/10.47877/0234-0623\\_2021\\_05\\_5](https://doi.org/10.47877/0234-0623_2021_05_5)
27. Chernik A.V. Vzaimosvyaz' trevozhnosti i internet-addiktzii u studentov [The relationship between anxiety and Internet addiction in students]. *Sovremennye nauchnye issledovaniya i razrabotki* [Modern scientific research and development], 2017, vol. 2, no. 1(9), pp. 511-514.
28. Al-Khani A.M., Saquib J., Rajab A.M., Khalifa M.A. et al. Internet addiction in Gulf countries: A systematic review and meta-analysis. *Journal of behavioral addictions*, 2021, no. 10, pp. 601-610. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00057>
29. Andreassen C.S., Pallesen S. Social Network Site Addiction-An Overview. *Current Pharmaceutical Design*, 2014, no. 20, pp. 4053-4061. <https://doi.org/10.2174/13816128113199990616>
30. Ang C.S. Internet habit strength and online communication: Exploring gender differences. *Computers in Human Behavior*, 2017, vol. 66, pp. 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.028>

31. Aparicio-Martínez P., Ruiz-Rubio M., Perea-Moreno A.J. et al. Gender differences in the addiction to social networks in the Southern Spanish university students. *Telematics and Informatics*, 2020, no. 46, p. 101304. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2019.101304>
32. Balhara Y.P.S., Singh S., Saini R., Dahiya N. et al. Should Internet gaming disorder be considered a subtype of generalized problematic internet use? Findings from a study among medical college students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2021, no. 57, pp. 272-278. <https://doi.org/10.1111/ppc.12558>
33. Beard K. Modification in the Proposed Diagnostic Criteria for Internet Addiction. *Cyberpsychology & Behavior*, 2011, no. 4, p. 3.
34. Biao-Bin V., Man-Na H., Bi-Qun Q., Yong-Hong H. Relationship between internet behavior and subjective well-being of teenagers. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2006, vol. 14, pp. 68-69.
35. Bickham D.S. Current research and viewpoints on internet addiction in adolescents. *Current pediatrics reports*, 2021, no. 9, pp. 1-10. <https://doi.org/10.1007/s40124-020-00236-3>
36. Block J.J. Internet Addiction. *The American Journal of Psychiatry*, 2008, no. 165, pp. 306-307.
37. Boer M. van den Eijnden, R.; Boniel-Nissim M., Wong S.L., Inchley J.C. et al. Adolescents' Intense and Problematic Social Media Use and Their Well-Being in 29 Countries. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 2020, no. 66, pp. S89-s99. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.02.014>
38. Boer M., van den Eijnden R.J., Finkenauer C., Boniel-Nissim M., Marino C. et al. Cross-national validation of the social media disorder scale: findings from adolescents from 44 countries. *Addiction*, 2022, no. 117, pp. 784-795. <https://doi.org/10.1111/add.15709>
39. Brenner P.S., DeLamater J. Lies, Damned Lies, and Survey Self-Reports? Identity as a Cause of Measurement Bias. *Soc Psychol Q*, 2016, no. 79, pp. 333-354. <https://doi.org/10.1177/0190272516628298>
40. Chen S.H., Weng L.C., Su Y.J., Wu H.M., Yang, P.F. Development of Chinese Internet Addiction Scale and its psychometric study. *Chin. J. Psychol*, 2003, vol. 45, no. 3, pp. 279-294. <https://doi.org/10.1037/t44491-000>
41. Cheng C., Lau Y.C., Chan L., Luk J.W. Prevalence of social media addiction across 32 nations: Meta-analysis with subgroup analysis of classification schemes and cultural values. *Addictive behaviors*, 2021, no. 117, p. 106845. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106845>

42. Chien Chou, Linda Condron, John C. Belland A Review of the Research on Internet Addiction. *Educational Psychology Review*, 2005, no. 4, pp. 335-345.
43. Chih-Hung Ko, Cheng-Fang Yen et. al. Screening for Internet Addiction: An Empirical Study on Cut-off Points for the Chen Internet Addiction Scale. *Medical Sciences*, 2005, vol. 21, no. 12, pp. 545-551. [https://doi.org/10.1016/S1607-551X\(09\)70206-2](https://doi.org/10.1016/S1607-551X(09)70206-2)
44. Chung S., Lee J., Lee H.K. Personal factors, internet characteristics, and environmental factors contributing to adolescent internet addiction: a public health perspective. *Int. J. Environ Res Public Health*, 2019, vol. 16, no. 23, pp. 4635-4642. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234635>
45. Costache M.E., Frick A., Månsson K., Engman J., Faria V. et al. Higher and lower-order personality traits and cluster subtypes in social anxiety disorder. *PLoS ONE*, 2020, vol. 15, no. 4. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232187>
46. Durkee T., Carli V., Floderus B., Wasserman C. et al. Pathological Internet Use and Risk-Behaviors among European Adolescents. *Int. J. Environ Res Public Health*, 2016, no.13, p. 30294. <https://doi.org/10.3390/ijerph13030294>
47. Feng Y., Ma Y., Zhong Q. The relationship between adolescents' stress and internet addiction: a mediated-moderation model. *Front. Psychol*, 2019, vol. 10, pp. 2248-2256. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02248>
48. Gonzalez-Bueso V., Santamaria J.J., Fernandez D., Merino L. et al. J. Internet Gaming Disorder in Adolescents: Personality, Psychopathology and Evaluation of a Psychological Intervention Combined With Parent Psychoeducation. *Front Psychol*, 2018, no. 9, p. 787. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00787>
49. González-Bueso V., Santamaria J.J., Fernández D., Merino L. et al. J. Association between internet gaming disorder or pathological video-game use and comorbid psychopathology: a comprehensive review. *International journal of environmental research and public health*, 2018, no. 15, p. 668. <https://doi.org/10.3390/ijerph15040668>
50. Griffiths M.D. Internet and video-game addiction. Adolescent Addiction. Epidemiology, Assessment and Treatment. ed. by Cecilia A. Essau. Elsevier Inc., 2008, pp. 231-267. <https://doi.org/10.1016/B978-012373625-3.50010-3>
51. Griffiths, M.D. Conceptual issues concerning internet addiction and internet gaming disorder: Further critique on Ryding and Kaye (2017). *International journal of mental health and addiction*, 2018, no. 16, pp. 233-239. <https://doi.org/10.1007/s11469-017-9818-z>
52. Jiang Q., Huang X., Tao R. Examining Factors Influencing Internet Addiction and Adolescent Risk Behaviors Among Excessive Internet Users. *Health Commun*, 2018, no. 33, pp. 1434-1444. <https://doi.org/10.1080/10410236.2017.1358241>

53. Kaess M., Klar J., Kindler J., Parzer P. et al. Excessive and pathological Internet use - Risk-behavior or psychopathology? *Addictive behaviors*, 2021, no. 123, pp. 107045. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107045>
54. Kaye L.K., Ryding F.C. "Internet addiction": A conceptual minefield. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 2018, no. 16, pp. 225-232.
55. Kimberly S. Young, Cristiano Nabuco de Abreu. Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment. Canada, 2011, 314 p.
56. Kimberly Young. Assessment of internet addiction. URL: <https://netaddiction.com/> (дата обращения: 15.01.2023).
57. Kuss D.J., Griffiths M.D., Binder J.F. Internet addiction in students: Prevalence and risk factors. *Computers in Human Behavior*, 2013, vol. 29, no. 3, pp. 959-966. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.12.024>
58. Kwok-Kei Mak, Ching-Man Lai et. al. Epidemiology of internet behaviors and addiction among adolescents in six Asian countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 2014, vol. 17, no. 11, pp. 720-728. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0139>
59. Latkin C.A., Edwards C., Davey-Rothwell M.A. et al. The relationship between social desirability bias and self-reports of health, substance use, and social network factors among urban substance users in Baltimore, Maryland. *Addictive behaviors*, 2017, no. 73, pp. 133-136. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2017.05.005>
60. Lopez-Fernandez, O. Generalised versus specific internet use-related addiction problems: A mixed methods study on internet, gaming, and social networking behaviours. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2018, no. 15, p. 2913. <https://doi.org/10.3390/ijerph15122913>
61. Montag C., Bey K., Sha P., Li M., Chen Y.F. et al. Is it meaningful to distinguish between generalized and specific Internet addiction? Evidence from a cross-cultural study from Germany, Sweden, Taiwan and China. *Asia-Pacific Psychiatry*, 2015, no. 7, pp. 20-26. <https://doi.org/10.1111/appy.12122>
62. Orzack M. H., Orzack D. S. Treatment of Computer Addicts with Complex Co-Morbid Psychiatric Disorders. *CyberPsychol. Behavior*, 1999, no. 5, pp. 53-57.
63. Paakkari L., Tynjälä J., Lahti H., Ojala K. et al. Problematic Social Media Use and Health among Adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 2021, no. 18, p. 1885. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041885>
64. Pontes H.M. Investigating the differential effects of social networking site addiction and Internet gaming disorder on psychological health. *Journal of behavioral addictions*, 2017, no. 6, pp. 601-610. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.075>

65. Reer F., Festl R., Quandt T. Investigating problematic social media and game use in a nationally representative sample of adolescents and younger adults. *Behaviour & Information Technology*, 2021, no. 40, pp. 776-789. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1724333>
66. Rich M., Tsappis M., Kavanaugh J.R. Problematic interactive media use among children and adolescents: Addiction, compulsion, or syndrome? 2017. *Psychology Research and Behavior Management*, vol. 12, pp. 447-455. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S208968>
67. Shen Y., Wang L., Huang C., Guo J. et al. Sex differences in prevalence, risk factors and clinical correlates of internet addiction among Chinese college students. *Journal of affective disorders*, 2021, no. 279, pp. 680-686. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.054>
68. Sümen A., Evgin D. Social media addiction in high school students: a cross-sectional study examining its relationship with sleep quality and psychological problems. *Child Indicators Research*, 2021, no. 14, pp. 2265-2283. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09838-9>
69. Suris J.C., Akre C., Piguët C., Ambresin A.E. et al. A. Is Internet use unhealthy? A cross-sectional study of adolescent Internet overuse. *Swiss medical weekly*, 2014, no. 144, p. w14061. <https://doi.org/10.4414/sm.w.2014.14061>
70. Tereshchenko S., Kasparov E., Smolnikova M., Shubina M., Gorbacheva N., Moskalenko O. Internet addiction and sleep problems among russian adolescents: a field school-based study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18, no. 19. p. 397. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910397>
71. Vesely S., Klöckner C.A. Social Desirability in Environmental Psychology Research: Three Meta-Analyses. *Frontiers in psychology*, 2020, no. 11, p. 1395. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01395>
72. Weinstein A., Lejoyeux M. Internet addiction or excessive internet use. *Am J. Drug Alcohol Abuse*, 2010, no. 36, pp. 277-283. <https://doi.org/10.3109/00952990.2010.491880>
73. Yao-Guo G., Lin-Yan S., Feng-Lin C. A research on emotion and personality characteristics in junior high school students with internet addiction disorders. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, 2006, no. 14, pp. 153-155.
74. Yu Y., Sun H., Gao F. Susceptibility of shy students to internet addiction: a multiple mediation model involving Chinese middle-school students. *Front Psychol.*, 2019, vol. 10, pp. 1275-1283. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01275>

**ДАнные ОБ АВТОРЕ**

**Москаленко Ольга Леонидовна**, старший научный сотрудник, кандидат биологических наук

*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера»*

*ул. Партизана Железняка, 3г, г. Красноярск, 660022, Российская Федерация*

*gre-ll@mail.ru*

**DATA ABOUT THE AUTHOR**

**Olga L. Moskalenko**, Senior Researcher, Candidate of Biological Sciences

*Federal State Budgetary Scientific Institution «Scientific Research Institute of medical problems of the North»*

*3g, Partizan Zheleznyaka Str., Krasnoyarsk, 660022, Russian Federation*

*gre-ll@mail.ru*

*ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4268-6568>*

*Scopus Author ID: 57221448825*

*ResearcherID: H-4076-2017*

Поступила 14.02.2023

После рецензирования 25.03.2023

Принята 01.04.2023

Received 14.02.2023

Revised 25.03.2023

Accepted 01.04.2023